RÉSUMÉ DESCRIPTIF DU PARCOURS TYPE DU MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) - PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION

Intitulé

Intitulé du parcours type :
Métiers de l'intervention auprès de Publics à Besoins Educatifs Particuliers (IPBEP)

Mention de rattachement :
Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) - Pratiques et ingénierie de la formation

ESPE Midi - Pyrénées

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type

Secteurs d'activité :
Organismes publics ou privés
Secteur de l'insertion sociale et professionnelle, du conseil en entreprises.

Types d'emplois
- Formateur / Formatrice
- Intervenant en bilan professionnel
- Responsable handicap service des ressources humaines en entreprise
- Coordinateur de projet socio-éducatif
- Médiateur

Codes ROME :
K2111 Formation professionnelle
K2112 Orientation scolaire et professionnelle
K1207 Intervention socioéducative
K1206 Intervention socioculturelle

Activités et compétences spécifiques du parcours type

Activités visées par le parcours-type
- participation au pilotage d'un établissement, d'une structure d'une collectivité territoriale ou associative.

- gestion d’une équipe ou d’une structure et coordination de l'activité d'une équipe.
- déclinaison des décisions de politiques éducatives en fonction du contexte et des enjeux locaux et définition des projets à mettre en œuvre ; détermination des objectifs et des moyens humains et financiers à mettre en œuvre ; développement d’un réseau de partenaires (autres services de l'État, réseau associatif, entreprises privées, ...) et les mobiliser.
- conduite d’une classe ou d’un groupe d’apprenants.
- identification des problèmes, des enjeux dans le domaine de l’éducation et restitution dans les différents domaines d’intervention.
- conseil dans le domaine de l’intervention auprès de publics à besoins éducatifs particuliers.
- identification de la nature de la demande et analyse des besoins de la personne (évolution scolaire, évolution professionnelle, formation, insertion, ...). information de la personne sur les offres et prestations de formation.
- identification et diagnostic des difficultés des personnes (apprentissage, motivation, environnement, ...) et les orienter. Proposition d’actions de formation, d'orientation, d’accompagnements adaptées au profil de la personne.
- conception d’un programme d'orientation, d'information ou de formation.
- établissement d’un bilan pédagogique de l'activité de formation et transmission aux interlocuteurs concernés (financeurs, partenaires sociaux, ...).
- animation d’ateliers d'information scolaire ou professionnelle.
- mise en œuvre d’actions de formation au sein d'un organisme.
- suivi mise à jour d’information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ...
- suivi de projet socioéducatif dans des structures privées ou publiques. Réalisation de bilans d’actions socioéducatives et transmission des informations aux différents partenaires ou financeurs.
- actualisation de ses connaissances et renouvellement de ses pratiques professionnelles.
- utilisation des acquis de la recherche pour enrichir et renouveler ses pratiques professionnelles.
- recherche de partenaires et développement des relations avec les entreprises, les collectivités.

Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :
- piloter une équipe
- conduire un projet
- mettre en œuvre les principes du droit scolaire
- intervenir auprès de publics diversifiés : Adultes demandeurs d'emploi ; Adultes salariés ; Elèves ; Étudiants ; Personnes en situation de handicap physique, psychique, sensoriel ou mental ; Elèves en rééducation ; Enfants en difficultés importantes du langage ou du comportement ; Jeunes en difficultés familiale et sociale ; Jeunes en milieu carcéral
- suivre et analyser les données d'activité du service ou de la structure et proposer des axes d'évolution
- utiliser comme outil d'analyse des situations contemporaines ses connaissances approfondies de l'histoire du système éducatif et du droit de l'éducation
- définir et gérer les actions de gestion de ressources humaines (recrutement, formation, ...)
- maîtriser les technologies de l’information et de la communication à usage éducatif (TICE) et de leur usage pédagogique

Spécialités de Formation

Code(s) NSF
333 - Enseignement, formation

Mots clés

Handicap
Socio-éducatif
Médiateur
Projet
Social
Responsables du Parcours : Florence Savournin – Pascal Dupont

Modalités d'accès à cette certification

Pré-requis : licence ou diplôme équivalent

Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage :
~~**OUI**~~ **NON**

Pour plus d'information

Statistiques :
Observatoire de la Vie Etudiante et de l'Insertion Professionnelle- OVE
http://www.univ-tlse2.fr/accueil-utm/universite/organisation/services/observatoire-de-la-vie-etudiante-et-de-l-insertion-professionnelle-ove--5418.kjsp?RH=services

Lieu(x) de certification :
Université Toulouse – Jean Jaurès
5 Allées Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 9

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :
ESPE, 56 avenue de l'URSS, 31078 Toulouse cedex

Liste des liens sources

Site Internet de l'autorité délivrant la certification
www.univ-tlse2.fr