

● UNE FORMATION DIPLÔMANTE À RODEZ

Un master offrant un diplôme bac + 5 au cœur de l'Aveyron pour des publics en reprise d'étude.

● UN ADOSSEMENT À LA RECHERCHE

Une formation à la recherche permettant la poursuite éventuelle d'études en doctorat
Un partenariat avec les universités du PRES.

● UNE APPROCHE PROFESSIONNELLE

Incluant des stages et des interventions de Spécialistes, elle associe le partenariat, la psychologie pour l'éducation et la connaissance des difficultés scolaires.

● DES LOCAUX DE QUALITÉ

Des salles spécialisées
Un équipement informatique de qualité
Une médiathèque à votre service
Un service de restauration et d'hébergement.

● UN ENVIRONNEMENT PRIVILÉGIÉ

Une qualité de vie alliant culture, patrimoine et pratiques sportives variées, dans un cadre naturel agréable.

Modalités

- Formation dispensée en présentiel et à distance de fin août 2018 à juin 2019
- 3 regroupements, les :
27, 28 et 29 août 2018
22, 23 24 et 25 octobre 2018
25, 26, 27 et 28 février 2019

Conditions d'admission

Le parcours CDAE est accessible :

- aux titulaires d'une licence
- par équivalence (validation d'acquis)

L'accès à ce master est prononcé par une commission d'admission.

La demande de dispense de diplôme ou de la validation de certaines unités d'enseignement doit être faite auprès des services de l'université Toulouse Jean Jaurès au moment de la remise du dossier d'inscription.

Pour plus d'informations



Réunion d'information à l'ESPE
Le 13 Juin 2018 à 14 h.

12, rue Sarrus 12000 RODEZ

Secrétariat pédagogique 05 65 68 88 56

Inscription en ligne jusqu'au 10 août 2018 :

<http://espe.univ-toulouse.fr>

ESPE Toulouse Midi-Pyrénées

Site de l'Aveyron

12, rue Sarrus – 12000 Rodez

Année universitaire 2018-2019

Fin août 2018 à juin 2019

Master MEEF

Métiers de l'Enseignement,
de l'Éducation et de la Formation

Conception de Dispositifs
d'Accompagnement Éducatif (CDAE)

Accompagnement des élèves en difficulté
scolaire ou ayant des troubles
des apprentissages.



Master MEEF Conception de Dispositifs d'Accompagnement Éducatif (CDAE)

Ingénierie de formation dans le champ de l'éducation et des apprentissages. Accompagnement des élèves en difficulté

Objectifs et contenus

Ce parcours a pour objectif de cibler les difficultés rencontrées dans les apprentissages dans les différents domaines scolaires. Il vise en particulier les troubles spécifiques des apprentissages pour mieux les appréhender afin d'apporter des réponses en terme d'aménagements pédagogiques. L'élaboration et la mise en œuvre de projets de suivi ont une place primordiale. L'accent est mis sur le développement de l'enfant et de l'adolescent sous différentes approches (didactique, pédagogique, linguistique, psychologique et neuro psychologique). Une réflexion pluri-professionnelle est proposée.

Programme et contenus

Master 1	Crédits ECTS	Volumes horaires	Master 2	Crédits ECTS	Volumes horaires
Initiation à la recherche 1	4	12			
Psychologie pour l'éducation 1	4	14	Initiation à la recherche 3	8	10
Projet de professionnalisation et préparation du stage	8	12	Education et partenariat 1	6	14
Langues étrangères – Difficultés	4	15	Projet de professionnalisation et stage 3	8	10
Développement du langage oral et écrit, difficultés	4	12	Difficultés d'apprentissages en mathématiques 2	4	14
Modèles scientifiques des difficultés d'apprentissage	3	10	Les technologies numériques pour former	5	16
Corps et élèves en difficultés	3	10			
TOTAL SEMESTRE 07 :	30	85	TOTAL SEMESTRE 09 :	30	61
Initiation à la recherche 2	4	10			
Psychologie pour l'éducation 2	4	14	Initiation à la recherche 4	10	3
Outils numérique pour se former	4	15	Education et partenariat 2	6	14
Projet de professionnalisation et stage	10	10	Projet de professionnalisation et stage 4	4	12
Difficultés d'apprentissages en mathématiques 1	4	16	Le corps et les élèves en difficultés	5	16
Activités artistiques et possibilités du handicap	4	16	Difficultés et pathologies du langage, enjeux didactiques	4	18
TOTAL SEMESTRE 08 :	30	81	TOTAL SEMESTRE 10 :	30	66

Publics concernés

- **Personnels du champ de l'éducation (1^{er} et 2nd degré)**
- **Professionnels de santé accueillant des enfants et des jeunes en difficulté scolaire**
- **Personnels d'organismes de formation investis dans le diagnostic ou le traitement des troubles des apprentissages**
- **Personnels d'institutions périscolaires et extrascolaires travaillant dans le soutien scolaire et éducatif**