Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

espe École supérieure du professorat et de l'éducation Toulouse Midi-Pyrénées

2016/17

Je veux enseigner en santé - environnement

Master *MEEF mention 2nd degré*

Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation

Parcours Biotechnologies : santé – environnement

Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

Les compétences visées sont celles du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

Conditions d'admission

Les étudiants désirant intégrer le master SE doivent justifier d'un diplôme de Licence ou équivalent dans les domaines de la biologie, de la biochimie, de la microbiologie et des sciences de l'environnement ou d'un diplôme de Conseiller en Economie Sociale et familiale.

Les candidats devront avoir effectué au préalable un stage en entreprise d'environ trois semaines. Ce stage peut néanmoins être réalisé au cours du M1 dans le cadre de l'UE " Etude d'un dossier scientifique et technique". Ce stage est indispensable pour la préparation du dossier technique exigé lors des épreuves orales du concours.

Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013).

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, courant mars, sur le site de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées : http://espe.univ-toulouse.fr

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Organisation de la formation

Lieux de Formation

. ESPE Toulouse Midi-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil
118 route de Narbonne
31078 Toulouse Cedex 4

Contacts

Responsable du parcours

Konstanze LUEKEN
konstanze.lueken@univ-tlse2.fr

. Secrétariat :
Tel. : +33 (0)5 61 25 21 41
Courriel : juliette.puchol@univ-tlse2.fr

. Scolarité :
Tel. : +33 (0)5 62 25 20 09
Courriel : espe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 270 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Trajet recherche 1	24	3
Langue vivante 1	24	3
C2I2e - Compétences A	12	2
Didactique générale	21	2
Nutrition alimentation	45	5
Equipement et entretien des locaux	30	3
Biologie humaine	45	5
Sciences et technologies de l'environnement	45	5

Semestre 8 : 270 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Trajet recherche 2	24	3
Stage SOPA	21	3
Ingénierie didactique et TICE 1	21	3
Education à la santé et au développement durable	24	7
Enseigner en santé environnement	126	7
Etude scientifique et technique	30	4

Master 2

*Cursus **en alternance** (professeurs stagiaires)*

Semestre 9 : 137 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Concevoir une activité d'enseignement en santé environnement	48	9
Langue vivante 2	24	3
Suivi du stage en responsabilité 1	20	12
Ingénierie didactique et TICE 2	21	3

Semestre 10 : 116 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Mémoire de recherche*	27	8
Enseigner en santé environnement – analyse de pratiques	24	5
Suivi du stage en responsabilité 2*	20	10
Ingénierie didactique et TICE 3	21	3

*Cursus **sans alternance***

Semestre 9 : 142 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Concevoir une activité d'enseignement en santé environnement	48	9
Langue vivante 2	24	3
Suivi du stage en Etablissement 1	25	8
Ingénierie didactique et TICE 2	21	3
Etude de cas	0	4

Semestre 10 : 196 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Mémoire de recherche *	27	8
Enseigner en santé environnement –analyse de pratiques	24	5
Suivi du stage en Etablissement 2 *	25	5
Ingénierie didactique et TICE 3	21	3
Préparation dossier technique	75	5

* *UE non compensable*

Débouchés - Poursuite d'études

- *Enseignant en collège et lycées généraux et technologiques*
- *Enseignant spécialisé (2CASH)*
- *Enseignant à l'étranger*
- *Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)*
- *Chef d'établissement*
- *Autres concours de la fonction publique*

La formation valide l'acquisition de compétences valorisables dans le cadre de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.