Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

espe École supérieure du professorat et de l'éducation Toulouse Midi-Pyrénées

2016/17

Je veux enseigner la maintenance des véhicules

Master *MEEF mention 2nd degré*

Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation

Parcours Génie Mécanique : Maintenance des Véhicules, machines agricoles, engins de chantier

Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

Conditions d'admission

Les étudiants désirant intégrer le parcours Génie Mécanique : Maintenance des Véhicules, machines agricoles, engins de chantier doivent justifier d'un diplôme de Licence du domaine de la maintenance des véhicules ou équivalent

Remarque : Pour les filières professionnelles, les lauréats des concours non titulaires d'un M1 pourront être intégrés au M2. Ces personnes titulaires d'un diplôme pré ou post bac et justifiant d'un nombre minimum d'années de pratique professionnelle devront, l'année où ils seront professeurs stagiaires, valider un certain nombre d'UE du M2 dans lequel ils seront intégrés. En fin de M2, les UE à valider lors de l'évaluation de la qualification professionnelle seront définies par l'employeur.

Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 *(J.O. du 18 juillet 2013)).*

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, courant mars, sur le site de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées : http://espe.univ-toulouse.fr

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Organisation de la formation

Lieux de Formation

- ESPE Toulouse Midi-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil
118 route de Narbonne
31078 Toulouse Cedex 4

Contacts

Responsables du parcours
Coordination : Renaud LAVABRE **(M1)**
renaud.lavabre@univ-tlse2.fr
Frédéric BAILLY **(M2)**
frederic.bailly@univ-tlse2.fr

. Secrétariat :
Tel. : +33 (0)5 61 25 21 41
Courriel : juliette.puchol@univ-tlse2.fr

. Scolarité :
Tel. : +33 (0)5 62 25 20 09
Courriel : espe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 291 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Trajet recherche 1	21	3
Langue 1 (Anglais ou Espagnol) (site Rangueil)	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Didactique générale	21	3
Didactique de la discipline 1	21	3
Actualisation des connaissances	60	5
Etude d'un système technique 1	81	6
Projet pluridisciplinaire	27	3

Semestre 8 : 243 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Trajet recherche 2	21	3
Stage SOPA	21	3
Ingénierie didactique et TICE 1	21	3
Didactique de la discipline 2	21	3
Préparer une séquence	21	3
Etude d'un système technique 2	42	6
Activite pratiques à enseigner dans la discipline	72	6

Master 2

*Cursus **en alternance** (professeurs stagiaires)*

Semestre 9 : 140 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Suivi du stage en responsabilité 1	20	12
Langue 2 (Anglais ou Espagnol) (site Rangueil)	24	3
Ingénierie didactique et TICE 2	21	3
Didactique de la discipline 3	24	6
Savoirs et savoir faire à enseigner dans la spécialité	27	3

Semestre 10 : 113 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Mémoire de recherche*	27	8
Ingénierie didactique et TICE 3	21	3
Suivi du stage en responsabilité 2*	20	10
Didactique de la discipline 4	21	5

*Cursus **sans alternance***

Semestre 9 : 221 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Suivi du stage en Etablissement 1	10	4
Langue 2 (Anglais ou Espagnol) (site Rangueil)	24	3
Ingénierie didactique et TICE 2	21	3
Didactique de la discipline 3	24	6
Savoirs et savoir faire à enseigner dans la spécialité	27	3
Projet pluridisciplinaire	10	4
Etude d'un système technique 1	81	4

Semestre 10 : 185 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Mémoire de recherche*	27	8
Ingénierie didactique et TICE 3	21	3
Suivi du stage en Etablissement 2*	10	3
Didactique de la discipline 4	21	5
Préparer une séquence	10	3
Activité pratique à enseigner dans la spécialité	72	4

** UE non compensable*

Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant spécialisé (2CASH) - Enseignant à l'étranger - Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) - Autres concours de la fonction publique

La formation valide l'acquisition de compétences valorisables dans le cadre de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.