



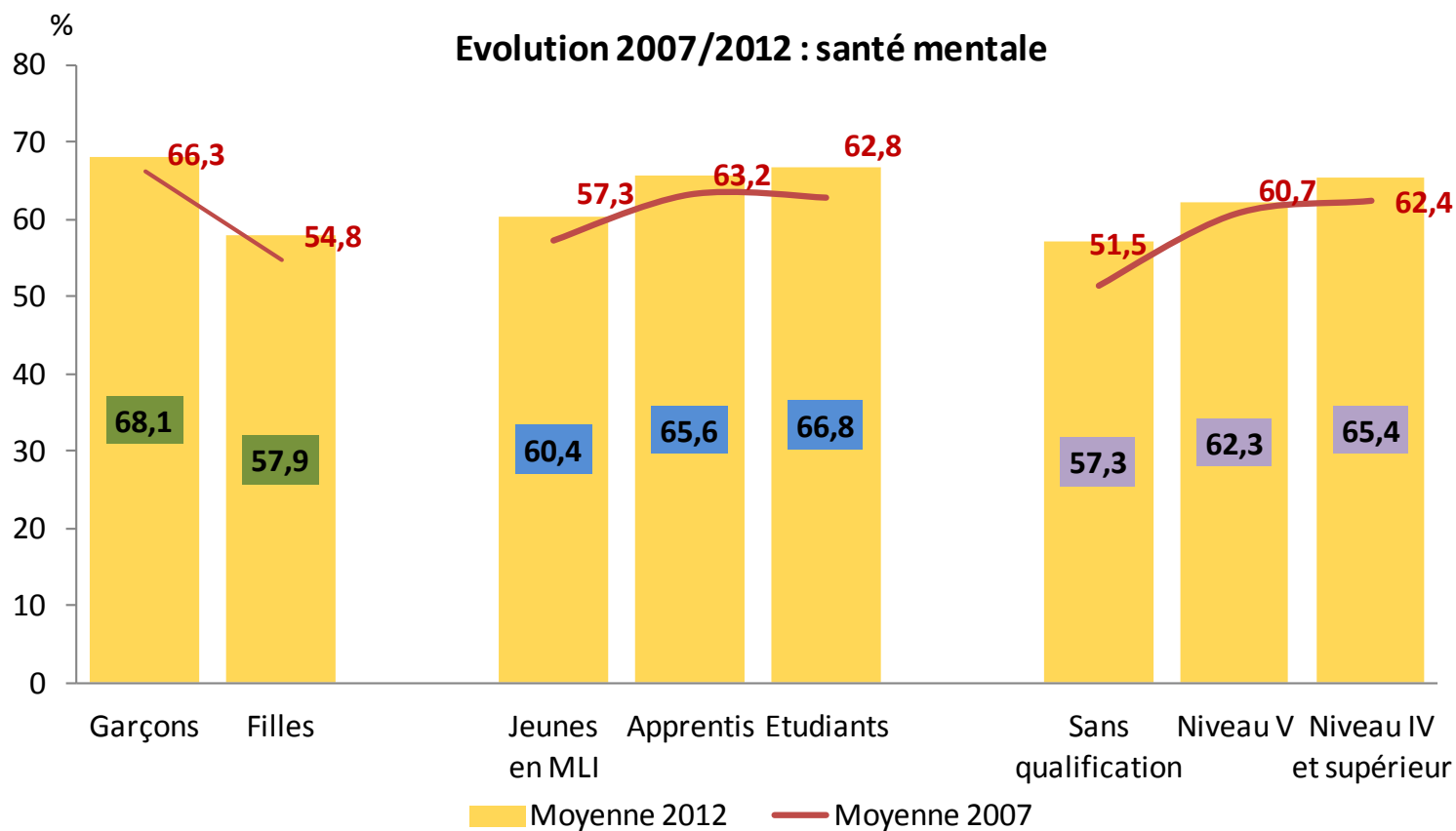
Programme Régional de santé des jeunes de 15 à 25 ans Le PRODAS

Toulouse le 6 juin 2017

Objectifs généraux

- Réduire les inégalités sociales de santé
- Renforcer les aptitudes individuelles des jeunes: leurs compétences psycho-sociales, leur estime de soi...
- Renforcer les compétences des professionnels qui les entourent et améliorer les partenariats pour accueillir, écouter et orienter les jeunes

Santé mentale des jeunes (Est région)



Objectifs pour les jeunes

- Favoriser leur épanouissement
- Permettre aux jeunes de confronter leurs représentations avec celles des adultes
- Permettre aux jeunes de faire des choix éclairés pour leur santé

Besoins identifiés

- **Les addictions:** représentations, prise de conscience des comportements à risque et accompagnement vers le soi
- **La vie affective et sexuelle :** représentations, relation de genre, représentations de la vie amoureuse, gestion des risques
- **Le bien-être :** renforcement de l'estime de soi, de la confiance dans l'avenir et du lien social, relations à la violence, connaissance des PAEJ

Publics prioritaires

- Les jeunes sortis de la scolarité sans qualification en ER2C ou inscrits en Mission Locale.
- Les apprentis
- Les lycéens avec une priorité pour les jeunes en Lycées Professionnels ou agricoles

Modalités de financement

- Un appel à projet publié le 24 mars 2017
- Des modules santé : 3X3 heures d'intervention auprès des jeunes en ER2C et « garantie jeunes »
- PRODAS développés dans les LP et LA: formation équipe éducative et 14 cercles de parole pour les élèves de seconde
- Des Points accueil écoute jeunes dans les départements qui ont le plus de jeunes sans qualification

Le PRODAS

- Programme de développement affectif et social basé sur les avancées en pédagogie, psychopédagogie et psychologie du développement
- Programme permettant aux jeunes et aux adultes de travailler sur la conscience de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales
- Programme développé depuis 2012 par la Région Occitanie au départ au lycée Gaston Darboux (Nîmes 30)

Mise en œuvre

- Soutien du Rectorat de Montpellier: Réseau d'éducation prioritaire puis mission de lutte contre le décrochage scolaire
- Accord du Proviseur
- Formation sur 5 jours d'au moins 15 professionnels volontaires du lycée
- Accompagnement de la mise en œuvre des cercles de parole et 3 séances d'analyse de la pratique

Contenu de la formation

- 1^{er} jour:
- présentation/écoute active,
- introduction PRODAS: CPS et empowerment
- Définition des facteurs de développement humain
- Niveaux d'écoute, difficultés et freins à l'écoute
- Mises en situation d'écoute et analyse

Contenu de la formation(suite)

- 2^{ème} jour et 3^{ème} jour:
- Expression des émotions et liens avec les apprentissages
- Etre à l'écoute des ressentis: mise en situation
- 1^{er} cercle de parole
- Quels enjeux pour les enseignants de l'écoute en groupe
- Caractéristiques de la relation d'aide

Contenu de la formation (suite)

- 4^{ème} jour:
- Différents jeux de dynamique de groupe à expérimenter
- Expérimentation de l'animation d'un cercle de parole par 2 participants
- Reprise des notions d'image et d'estime de soi
- Rapport à la règle et à l'autorité
- Faire face aux émotions lors d'une révélation

Contenu de la formation (suite)

- Construire la confiance en soi
- Jeux des compliments
- Co-construction d'un programme auprès des jeunes
- Evaluation formation : satisfaction, appréciation de l'alternance entre parties théoriques et pratiques

Résultats de la formation

- Développement des compétences(savoir, savoir faire, savoir être) et de l'écoute active
- Prise de conscience d'une bonne écoute et de ses limites
- Amélioration de sa posture professionnelle et personnelle
- Prise de conscience de l'impact et de l'intérêt de prendre en compte les émotions

Résultats formation(suite)

- Incitation à travailler en équipe en partageant objectifs et valeurs
- Bénéfices personnels et relationnels : confiance en soi, changement de posture
- Enthousiasme et motivation pour ce projet
- Pour le lycée Gaston Darboux : 43 personnes formées entre 2012 et 2016

Résultats pour les élèves

- Mise en place des cercles de parole pour toutes les classes de troisième et seconde dès rentrée 2013(15 élèves par cercle)
- Accompagnement durant les années scolaires 2013-2014, 2014-2015 et 2015-2016 en binôme professionnel du lycée/intervenant extérieur des cercles de parole
- 3 séances d'analyse de la pratique

Thèmes abordés en général sur 9 à 14 séances

- Se présenter , faire connaissance, expérimenter ce PRODAS
- Favoriser une bonne communication
- Les valeurs, la confiance, l'amitié
- Les idoles, handicaps et limites, réussites et échec, résoudre un problème, prendre des risques...
- Résolution de conflit, identité ...

Résultats

- Les élèves dans leur majorité se sentent plus en capacité de parler en leur nom propre, de parler de leurs sentiments, de moins juger sur l'apparence, de mieux écouter, ils considèrent que leur relation aux adultes a changé
- L'ambiance de la classe et de l'établissement en a été améliorée
- Le regard des adultes sur ces adolescents a changé

Merci pour votre attention