

**Niveau enseignement élémentaire (maternelle et primaire)
Professeur des Ecoles
Cours dispensés à l'ESPE**

Vous pouvez choisir des Unités d'Enseignement dans la liste de cours ci-dessous en Master 1 et Master 2 ; il ne faut pas mixer les cours de master 1 et master 2 pour des questions d'emplois du temps (= horaires).

↓					↓				
Premier semestre					Second semestre				
			volume	ECTS			volume	ECTS	
M A S T E R 1	Semestre 7 (S7)				Semestre 8 (S8)				
	PE00710X	Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	4	PE00810X	processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	4	
	PE00730X ou PE00731X	anglais ou espagnol	24	4	PE00830X	savoirs pour et à enseigner à l'école 3:			
	PE00740X	c2i2e compétences A	12	2		- français	26	5	
	PE00750X	savoirs pour et à enseigner à l'école 1 :				- mathématiques	26	5	
		- français	50	6	PE00840X	savoirs pour et à enseigner à l'école 4 :			
		- mathématiques	44	6		- sciences expérimentales et technologies	24	4	
	PE00760X	savoirs pour et à enseigner à l'école 2 :				- histoire géographie, éducation civique et morale	24	4	
		- sciences expérimentales et technologies	24	4		- Education Physique et Sportive	18	4	
		- histoire géographie, éducation civique et morale	24	4		- arts (musique et arts visuels)	20	4	
		- Education Physique et Sportive	16	3					
		- didactique de la langue étrangère	8	2					
		- arts (musique et arts visuels)	22	4					
M A S T E R 2	Semestre 9 (S9)				Semestre 10 (S10)				
	PE00910X	organisation et conduite d'une classe	24	4	MEE1010X	coopération entre acteurs et continuité inter-degré	24	5	
	PE00930X et PE00931X	enseigner à l'école maternelle et élémentaire 1 (stage)	24	4	PE01040X	savoirs pour et à enseigner à l'école :			
	PE00940X	savoirs pour et à enseigner à l'école 5 :				- français	12	4	
		- français	24	6		- mathématiques	12	4	
		- mathématiques	12	6		- Education Physique et Sportive	12	4	
		- didactique des langues	12	3	PE01070X ou PE01071X	anglais ou espagnol	24	4	
	- complément de polyvalence	12	3						

DESCRIPTIF DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

1^{ER} SEMESTRE**MASTER 1****PE00710X– S7 -Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif– 24h – 4 ECTS**

Items : processus d'orientation et spécificité de certains niveaux d'enseignement, enseignement de la laïcité, lutte contre les discriminations et culture de l'égalité hommes/femmes, connaissance du système éducatif.

Les thématiques retenues dans le cadre de cette UE visent à sensibiliser les étudiant-e-s aux principaux enjeux de l'école en France, selon des perspectives sociale, juridique et historique. Elles leur permettent de s'approprier les valeurs de la République et de l'Ecole, et de connaître les principales politiques en matière éducative concernant la lutte contre les discriminations, et en faveur de l'égalité entre filles et garçons.

Elles leur permettent d'acquérir les connaissances du système éducatif nécessaires à une bonne compréhension des enjeux professionnels.

Ces enseignements proposent des grilles d'observation et d'analyse.

PE00730X ou PE00731X– S7 – anglais ou espagnol– 24h - 4 ECTS

L'UE vise une remise à niveau linguistique afin de consolider le niveau B1/B1+ en lien avec la formation. Les objectifs seront rattachés au CECRL et aborderont les 4 grandes activités langagières : compréhension de l'oral et de l'écrit, interaction orale et expression écrite. Dans la perspective du métier du professeur des écoles et des priorités de l'enseignement spécifique des langues vivantes étrangères à l'école primaire, les activités de compréhension et de production orales seront privilégiées. Les sujets traités s'articuleront aux questions professionnelles du futur enseignant telles que l'éducation, l'enseignement, l'école, l'enfant, etc.

PE00740X– S7 –c2i2e compétences A– 12h – 2 ECTS

L'UE C2i2e porte sur la maîtrise des techniques de l'information et de la communication. Elles contribuent à l'intégration des TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) dans les pratiques pédagogiques.

PE00750X– S7 –savoirs pour et à enseigner à l'école 1 – 94h –

- Français : 50h – 6 ECTS
- Maths : 44h – 6 ECTS

L'UE vise à doter les étudiants des savoirs nécessaires pour l'enseignement du français et des mathématiques de l'école maternelle à la fin de l'école élémentaire. Elle pose les enjeux de l'enseignement des deux disciplines, présente les programmes et propose des analyses de manuels scolaires, de productions orales et écrites d'élèves et de séquences d'enseignement.

PE00760X – S7 - Savoirs pour et à enseigner à l'école 2 - 94h

- **Sciences expérimentales, technologie – 24h - 4 ECTS**
- **Histoire, Géographie, Instruction civique et Morale – 24h – 4 ECTS**
- **Education Physique et Sportive (EPS) – 16h - 3 ECTS**
- **Didactique de la Langue Etrangère – 8h - 2 ECTS**
- **Arts (musique et arts visuels) – 22h – 4 ECTS**

L'UE vise à préciser les enjeux scientifiques, épistémologiques et didactiques des différentes disciplines. Elle doit permettre aux étudiants de s'engager dans la construction de la polyvalence, et l'adaptation à la progressivité des cycles de l'école. Une attention particulière est portée sur la maternelle où les domaines intègrent les identités disciplinaires. Les objectifs visent à l'appropriation des contenus à enseigner à l'école pour acquérir la maîtrise des savoirs et des concepts disciplinaires nécessaires à leur enseignement. Elle présente et développe les démarches propres à chacune des disciplines. Les modalités de cours en petits groupes permettent la mise en œuvre des

pratiques expérimentales et artistiques nécessaires à la compréhension des démarches d'investigation et de création et à l'usage des TIC.

Elle amène les premiers éléments de didactique en lien avec les programmes et les compétences du socle commun*.

MASTER 2

PE00910X – S9 - organisation et conduite d'une classe– 24h –4 ECTS

Items : méthodes d'évaluation des élèves, méthodes de différenciation pédagogique et de soutien aux élèves en difficulté, conduite de classe et prévention des violences scolaires.

Ces UE croiseront des apports de spécialistes des disciplines contributives (psychologie, neurosciences, sciences de l'éducation, sciences du langage, sociologie et philosophie de l'éducation, histoire de l'éducation...) et de spécialistes de la discipline enseignée du parcours (enseignants chercheurs ou enseignant, professionnels de terrain).

PE00931X – S9 -enseigner à l'école maternelle et élémentaire :

Interdisciplinarité, gestion de la classe – 6h – 2 ECTS

Conception de séquences et analyses de pratiques – 12h – 2 ECTS

Usage des TICE pour enseigner – 6h – 2 ECTS

Les objectifs de cette UE sont :

- observer et mettre en œuvre les outils du socle (socle commun*, livret personnel de compétences, modalités d'évaluation en classe
- apprendre à élaborer des outils de l'enseignant
- Concevoir mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement intégrant des dispositifs de différenciation
- Apprendre à gérer la classe et les différents dispositifs d'apprentissage
- Intégrer les TICE dans les séquences d'enseignement.

PE00940X – S9 -Savoirs pour et à enseigner à l'école 5 - 60h

Français – 24h – 6 ECTS

Maths – 12h – 6 ECTS

Didactique des langues – 12h – 3 ECTS

Complément de polyvalence – 12h – 3 ECTS

Cette UE comprend un renforcement disciplinaire et didactique en français, mathématiques et langue vivante étrangère afin de poursuivre la construction de la polyvalence.

**Socle commun : compétences fondamentales à acquérir en école élémentaire et collège.*

2ND SEMESTRE

MASTER 1

PE00810X – S8 - processus d'apprentissage et diversité des élèves – 24h – 4 ECTS

24h par des spécialistes des processus d'apprentissage, des troubles, des élèves en situation de handicap. La place du numérique dans les apprentissages sera prise en compte. Ces apports sont susceptibles d'être repris et développés dans les autres volets de formation, en relation avec la discipline enseignée.

Items : processus d'apprentissage des élèves, pris en compte de la diversité des publics et en particulier des élèves en situation de handicap, connaissance des publics et des processus d'apprentissage

PE00830X – S8- Savoirs pour et à enseigner à l'école 3 – 52h

Français – 26 h - 5 ECTS

Mathématiques – 26 h - 5 ECTS

Dans la continuité de l'UE PE00750X, cette UE vise à approfondir les connaissances des étudiants sur les savoirs nécessaires pour l'enseignement du français et des mathématiques de l'école maternelle à la fin de l'école élémentaire. Elle présente les programmes et propose des analyses de manuels scolaires, de productions orales et écrites d'élèves et de séquences d'enseignement.

PE00840X – S8- Savoirs pour et à enseigner à l'école 4 – 86h

Sciences expérimentales, technologie – 24 h - 4 ECTS

Histoire, géographie et instruction civique et morale – 24 h - 4 ECTS

EPS – 18 h - 4 ECTS

arts (musique et arts visuels) – 20 h - 4 ECTS

Dans la continuité de l'UE PE00760X, cette UE vise à renforcer la maîtrise scientifique, épistémologique et didactique des différentes disciplines dans la complémentarité de l'UE PE00760X. Elle doit permettre aux étudiants de s'engager dans la construction de la polyvalence, et l'adaptation à la progressivité des cycles de l'école. Une attention particulière est portée sur la maternelle où les domaines intègrent les identités disciplinaires.

Les objectifs visent à l'appropriation des contenus à enseigner à l'école pour acquérir la maîtrise des savoirs et des concepts disciplinaires nécessaires à leur enseignement. Elle présente et développe les démarches propres à chacune des disciplines. Les modalités de cours en petits groupes permettent la mise en œuvre des pratiques expérimentales et artistiques nécessaires à la compréhension des démarches d'investigation et de création et à l'usage des TIC.

Elle amène les premiers éléments de didactique en lien avec les programmes et les compétences du socle commun*.

MASTER 2**MEE01010X – S10 –coopération entre acteurs et continuité inter-degré– 24h – 5 ECTS**

Dans cette UE pourront intervenir des spécialistes de différentes disciplines enseignées, des disciplines contributives, des CPE (conseiller principal d'éducation), des partenaires de l'école.

Items : connaissance du socle commun et de l'approche par les compétences, thématiques transversales (éducations à etc.).

Ces UE croiseront des apports de spécialistes des disciplines contributives (psychologie, neurosciences, sciences de l'éducation, sciences du langage, sociologie et philosophie de l'éducation, histoire de l'éducation) et de spécialistes de la discipline enseignée du parcours.

PE0140X – S10 – savoirs pour et à enseigner à l'école – 36h

Français (discipline et didactique) – 12 h – 4 ECTS

Mathématiques – 12 h – 4 ECTS

Education Physique et Sportive – 12 h –4 ECTS

L'UE comprend un renforcement disciplinaire et didactique en français, mathématiques et EPS.

Cette UE comporte un renforcement disciplinaire en langues vivantes étrangères vers l'acquisition du niveau B2.

PE01070X ou PE01731X– S10 –anglais ou espagnol– 24h - 4 ECTS

L'UE vise une remise à niveau linguistique afin de consolider le niveau B1/B1+ en lien avec la formation. Les objectifs seront rattachés au CECRL et aborderont les 4 grandes activités langagières : compréhension de l'oral et de l'écrit, interaction orale et expression écrite. Dans la perspective du métier du professeur des écoles et des priorités de l'enseignement spécifique des langues vivantes étrangères à l'école primaire, les activités de compréhension et de production orales seront privilégiées. Les sujets traités s'articuleront aux questions professionnelles du futur enseignant telles que l'éducation, l'enseignement, l'école, l'enfant, etc.

**Socle commun : compétences fondamentales à acquérir en école élémentaire et collège.*